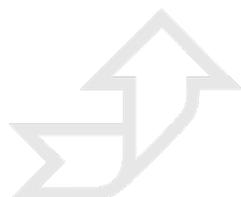


Abstract zur LemaS-Jahrestagung 2019 Karlsruhe

Titel der Veranstaltung:	Warum Moritz eine Klasse überspringt und Anja nicht auf das Gymnasium wechselt - Adressierung von Diversität in begabungsfördernden Schulkontexten
Format:	Workshop
Name(n):	Michaela Sindermann
Institution:	Universität Paderborn
Abstract:	
<p>Grundlage für eine an den individuellen Potenzialen und Interessen orientierte pädagogische Praxis ist eine reflexive Versiertheit für die Verschiedenheit von Lernausgangslagen von Kindern und Jugendlichen. Wenn die Orientierung an den Potenzialen zugleich mit einer ungleichheitskritischen Hinwendung zu der Diversität von Kindern und Jugendlichen in die pädagogische Praxis Eingang findet, kann es gelingen, begabungsfördernde Praktiken auf die Vielfalt aller Lernenden hin zu planen.</p> <p>In diesem Workshop wird anhand von konkreten Fallbeispielen expliziert und diskutiert, wie es gelingen kann, mittels begabungsfördernder Praktiken der Unterschiedlichkeit von Lernenden gerecht zu werden.</p>	



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung