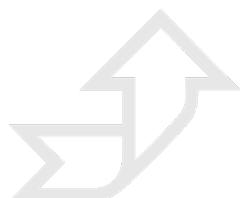


### Abstract zur LemaS-Jahrestagung 2019 Karlsruhe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titel der Veranstaltung:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sozio-emotionale Grundlagen des Lernens                                                    |
| <b>Format:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Themenforum                                                                                |
| <b>Name(n):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dr. Alexander Prölß                                                                        |
| <b>Institution:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Schulpsychologischer Dienst am Schulamt Wunsiedel<br>Technische Universität Kaiserslautern |
| <b>Abstract:</b><br><br><p>Schulleistungen, schulisches Lernen sowie schulische Interaktionen zwischen Schülerinnen und Schüler und Lehrpersonen werden sehr häufig von diversen Emotionen begleitet. Gefühle wie Lern- und Vorfreude können Lernprozesse unterstützen, während Langweile, Ängste oder Minderwertigkeitskomplexe kognitive Prozesse sogar behindern können (Pekrun &amp; Jerusalem, 1996). In diesem Workshop werden die Zusammenhänge zwischen Emotionen, Lernprozessen und Schulleistungen aufgezeigt. Zudem wird auf einzelne Affekte wie bspw. Prüfungsangst genauer eingegangen und den Teilnehmern werden Handlungsleitlinien an die Hand gegeben, um auf diese Gefühlsregungen im Klassenzimmer adäquat reagieren zu können.</p> |                                                                                            |



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung