

Abstract zur LemaS-Jahrestagung 2019 Karlsruhe

<b>Titel der Veranstaltung:</b>	Personorientierung im Unterricht
<b>Format:</b>	Workshop
<b>Name(n):</b>	Christine Neeff
<b>Institution:</b>	Gymnasium Achern
<b>Abstract:</b>	<p>Der Weg zur Personorientierung führt nicht nur über ein ausgefeiltes Aufgabenangebot, sondern ist vielmehr der differenzierte Blick auf den einzelnen Schüler. Die Frage ist, wie diese Haltung im Unterricht umsetzbar ist. Anhand von vier Stufen der Differenzierung wird an konkreten Unterrichtsbeispielen vorgestellt, wie man im Unterricht Schülerinnen und Schüler fordern und fördern kann und welche Voraussetzungen dafür gegeben sein müssen. In diesem Zusammenhang wird gezeigt, wie Verantwortung, Autonomie und Partizipation im Unterricht sichtbar werden können.</p>



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung