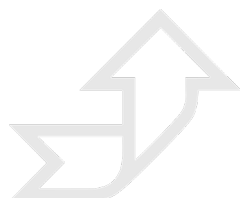


### Abstract zur LemaS-Jahrestagung 2019 Karlsruhe

<b>Titel der Veranstaltung:</b>	Unterrichts- und Schulentwicklung durch kooperatives Aufgaben- und Materialdesign
<b>Format:</b>	Workshop
<b>Name(n):</b>	Prof. Dr. Wolfgang Hallet Jan Simon Schäfer
<b>Institution:</b>	Justus-Liebig-Universität Gießen
<b>Abstract:</b>	<p>In diesem Workshop werden Formen und Funktionen des aufgabenorientierten Lehrens und Lernens und der kooperativen, gemeinsamen Aufgaben- und Materialentwicklung durch die Lehrer*innen einer Fachschaft, in Jahrgangsstufen-Teams oder auch – fachübergreifend – in Jahrgangs-Teams diskutiert.</p> <p>Zum einen ermöglicht die Zusammenarbeit in Fachschaften oder kleinen Fachlehrer*innenteams auf der Mikro-Ebene des Unterrichts das Einbringen von unterschiedlichen Ideen, Perspektiven und Erfahrungsschätzen in den Planungsprozess sowie den kooperativen Aufbau eines Material- und Aufgaben-Pools. Zum Zweiten kann sie auch zur intensiveren Reflexion über die Erfolgsfaktoren konkreter Aufgaben sowie über Leistungspotenziale einzelner Schüler*innen anregen. Schließlich und drittens ist die kooperative Aufgaben- und Materialentwicklung auch ein wichtiges Instrument der Verständigung über die Anforderungsniveaus, die Arbeitsweisen und die curriculare Verstetigung von Inhalten in einer Fachschaft und in der Schule. Adaptierbare Aufgaben- und Materialpools sowie ein Selbstverständnis der Aufgabenteams als <i>professional learning communities</i> können so einen wichtigen Baustein der Unterrichts- und auch Schulentwicklung leisten, in deren Mittelpunkt die lernendenorientierte Unterrichts-, Lern- und Arbeitskultur einer Schule steht.</p> <p>Die Verständigung über Aufgaben sowie über Kompetenz- und Unterrichtsziele zielt insofern auf eine langfristige Veränderung der Formen und Wege des Lernens an einer Schule. Die Chancen und Herausforderungen einer solchen kooperativen Herangehensweise an die Unterrichtsplanung und -entwicklung sollen gemeinsam mit den Teilnehmenden des Workshops – anhand von Erfahrungen und Beobachtungen aus dem LemaS-Projekt und darüber hinaus – thematisiert und reflektiert werden.</p>



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung