

Abstract zur LemaS-Jahrestagung 2019 Karlsruhe

Titel der Veranstaltung:	Schulentwicklung konkret: Möglichkeiten der Förderung der Potenziale außerhalb des Unterrichts als Schulgemeinschaft etablieren und nutzen
Format:	Workshop
Name(n):	Dr. Armin Sehrer
Institution:	Pädagogische Hochschule Karlsruhe
Abstract:	<p>Potenziale und Begabungen von Schülerinnen und Schülern werden im Kontext der Schule häufig vor allem im Kontext von Unterricht und einzelnen Schulfächern gesehen. Doch diese Sichtweise auf das Begabungsphänomen in Schulen könnte den Blick auf überfachliche Kompetenzen und Begabungen sowie auf Begabungen, die außerhalb des eigentlichen Unterrichts auftreten, verschließen. Die Öffnung von Schulen, die multiprofessionelle Zusammenarbeit innerhalb der Schule und mit geeigneten Netzwerkpartnern, die Einbeziehung von Eltern, die Ermöglichung von interessengesteuerten Schülerinnen- und Schüler-Lernprojekten, die möglicherweise quer zu Fächern oder auf den ersten Blick außerhalb des Lehr- oder Bildungsplans liegen, sind wichtige Säulen zur Potenzial- und Begabungsförderung. Im Workshop werden einige dieser Formate vorgestellt und mit den Teilnehmenden diskutiert.</p>



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung